

IĞDIR ÜNİVERSİTESİ

SOSYAL HİZMET E-BÜLTEN



HAZİRAN 2025



BU SAYIDA...

- Türk Ailesi
- Köylerde Kadın
- TÜBİTAK Projeleri
- Ramazan Dayanışması
- UNİDES II Proje Buluşması
- Aile içi Şiddet
- Denetimli Serbestlik
- Bir Ev Bir Kalp
- Engelli Haftası
- Tiyatro ve Halk Oyunları
- Kurum Ziyaretleri
- Okuma Yazma Desteği
- Mezuniyet Töreni
- Kitap Tanıtımı

Sahibi: Iğdır Üniversitesi Sosyal Hizmet Topluluğu Öğrencileri

Editör: Prof. Dr. Neşide YILDIRIM

Bülteni Hazırlayanlar:

Şehriban DEĞER

Ali Fırat AYDEMİR

Halil İbrahim AKSU

Zelal BATUR

Furkan DEMİR

Sayı Editörleri:

Prof. Dr. Neşide YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Hasan BİÇİM

Dr. Öğr. Üyesi Özkan AYDAR

Kapak/Tasarım/Grafik: Dr. Öğr. Üyesi Özkan AYDAR

Iğdır Üniversitesi Sosyal Hizmet E-Bülteni, Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Topluluğu adına yılda iki kez yayınlanır. Bültende yayınlanan yazılardaki görüş ve düşünceler yazarın sorumluluğunda olup, kaynak gösterilmeden kullanılamaz. Bu bülten “Sosyal Hizmet Topluluğu” yayın organıdır.

Bilim Danışma Kurulu

Prof. Dr. Neşide YILDIRIM

Dr. Öğr. Üyesi Hasan BİÇİM

Dr. Öğr. Üyesi Özkan AYDAR

ADRES: IĞDIR ÜNİVERSİTESİ Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü/ Suveren-IĞDIR



Hayatta En Hakiki Mürşit İlimdir, Fendir

M. KEMAL ATATÜRK

**SOSYAL HİZMET
E-BÜLTEN**

**İĞDIR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL HİZMET TOPLULUĞU
YAYIN ORGANI**

İĞDIR-HAZİRAN 2025

İÇİNDEKİLER

TÜRK AİLESİ VE YAPISAL ÖZELLİKLERİ	1
KÖYLERDE KADINA YÖNELİK ŞİDDETE KARŞI BİLİNÇLENDİRME ÇALIŞMASI	4
TÜBİTAK 2209-A KAPSAMINDA DESTEKLENEN PROJELER ÖDÜLLENDİRİLDİ	7
RAMAZAN AYINDA SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNDEN ANLAMLI DAYANIŞMA	9
SOSYAL HİZMET TOPLULUĞU, ÜNİDES 2 PROJESİ KAPSAMINDA ANKARA'DA DÜZENLENEN TOPLANTIYA KATILDI	11
SOSYAL HİZMET TOPLULUĞUNDAN "AİLE İÇİ ŞİDDET VE SOSYAL HİZMETTE PSİKOSOSYAL DESTEK UYGULAMALARI" PANELİ	12
SOSYAL HİZMET VE ADALETİN KESİŞİM NOKTASI: DENETİMLİ SERBESTLİK İLE AKADEMİK İŞ BİRLİĞİ	11
BİR EV, BİR KALP, BİR DOKUNUŞ: SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNDEN ANLAMLI DESTEK	15
ENGELLERİ DEĞİL, ÖNYARGILARI AŞMAK: IĞDIR ÜNİVERSİTESİ'NDEN ANLAMLI FARKINDALIK ETKİNLİĞİ	16
ÜNİDES 2 KAPSAMINDA KADINA ŞİDDET TEMALI TİYATRO VE HALK OYUNLARI GÖSTERİSİ BÜYÜK İLGİ GÖRDÜ	18
TEORİYLE PRATİĞİ BULUŞTURAN ADIMLAR: SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNDEN KURUMLARA ANLAMLI ZİYARETLER	20
SUVEREN KÖYÜ'NDE BİR UMUT IŞIĞI: SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNDEN OKUMA YAZMA DESTEĞİ	22
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ MEZUNİYET	23
MEZUN OLMAK... BİR YOL BİTER, UMUTLAR BAŞLAR	24
KİTAP TANITIMI	25

TÜRK AİLESİ VE YAPISAL ÖZELLİKLERİ

Prof. Dr. Neşide YILDIRIM

Merhaba sevgili okurlar!

2025 yılının “Aile Yılı” olarak ilan edilmesi dolayısıyla böyle bir konuyu ele almak istedim.

“Aile kurma” insan toplumlarının en önemli özelliğidir. Aile, toplumdaki diğer sosyal gruplara oranla daima en önde gelen bir kurumdur. Hiç bir sosyal kurumun bireyleri, ailedeki bireylerin ilişkileri ve bağları kadar kuvvetli değildir. Niçin?

Ailenin sarsıldığı toplumlarda: düzenin yıkıldığı, bireylerin başıboş ve gagesiz dolaştığı, yalnız yaşadığı, intihar, cinayet, fuhuş, alkolizm gibi kötü alışkanlıklar edindiği görülmüştür.

Öz varlığındaki değerleri başlangıçtan bugüne devam ettiren Türk ailesinin yapısı ve özelliği hakkında sosyologlar tarafından yapılan araştırmalarda şu özellikler belirtilmiştir;

- Aile mirası o kadar köklüdür ki, Tanzimat'tan sonra, birçok kültür unsurunda olduğu gibi, Türk ailesi “Garp ailesi” ne özendirilmesine rağmen, öz varlığındaki değerleri o günden bugüne, daha büyük sarsıntılar geçirerek devam ettirmiştir. Bu özentinin içinde Fransızca konuşma, Fransız gibi giyinme, davranma, Fransız dadı ve hizmetçi tutma vb. gösterişleri vardı (Ülken, 1976).
- İslâmiyet'ten evvel Türk ailesi; boy, sop, soy, pederi aile ve izdivacı aile şeklinde bir gelişme göstermiştir (Gökalp, 1976).
- Eski Türk ailesi "geniş aile" şeklinde görünmesine rağmen, aslında "küçük aile" tipinde olması akla daha yatkındır. Türk ailesi; aile reisinin, âdeta mülk sayılan aile efradı üzerinde kesin söz hakkına sahip eski Yunandaki “genose” ye, Roma'daki “gens” (geniş aile)e, Slavlardaki kolektif mülkiyete dayalı, tipik “geniş aile” olan “zadruga” ya benzemez. Bu tip ailelerde evlatlar, mülk ve söz hakkından yoksunluğun baskısı altındadır. Gelişmiş çoban ailesinde ise, ortaklık yalnız otlaklar ve hayvan sürülerinde görülür (Kafesoğlu, 1984).
- Türk ailesi "çekirdek aile" dir. Bu durum, ailenin bir evrim ürünü olmadığını da gösterir. Orhun Kitabeleri'nde “Üstte mavi gök, altta yağız yer kılındıkta, ikisi arasında insanoğlu kılınmış. İnsanoğlunun üzerine atam (dedem) Bumin Kağan, İstemi Kağan oturmuş... Türk budunu (halkı) yok olmasın diye, halk olsun diye, babam İlteriş Kağan'ı annem Elbilge Hatun'u göğün tepesinden tutup yukarı kaldırmıştır” şeklindeki ifadelerden Bilge Kağan'ın, babasının İlteriş, anasının da El-bilge Hatun olduğunu öğreniyoruz. Bu da bir ailenin bir evrim ürünü olmadığını, ana-baba ve çocuklardan ibaret bir çekirdek aile tipini temsil ettiğini belirtir. Çekirdek ailenin evrenselliği gerçeği de Türk kültür ve medeniyet çevresi için ispatlanmış olur (Türkdoğan, 1990).
- Türk ailesi pederşahlık dönemini yaşamadan, maderilikten pederiliğe geçmiştir. Yakut Türklerinde aile maderi nitelik taşımasına rağmen, Kırgız Türklerinde pederidir. Altay Türklerinde ise, bu iki tipin arasında orta bir yol izlemiştir (Fındıkoğlu, 1971).

Türk destan ve efsanelerinde, seyahatnamelerde ve çeşitli modern kaynaklarda rastlanan ortak tema, Türk ailesinin karı-koca evliliğine dayanan, tek eşli (monogam) çekirdek aile yapısında olduğudur.

Türkçede izdivaç için kullanılan "evlenme" veya "evlendirme" sözleri, evlenen erkek veya kızın baba ocağından ayrılarak ayrı bir ev (aile) meydana getirdiğinin ifadesidir. Genellikle; dıştan evlenmenin esas olduğu "sulta" ya (zor, cebir) değil, "velayet" e (dost, yardımcı) dayanan baba hukukunun geçerli bulunduğu Türk ailesinde, evlenen oğullar, hissesini alıp yeni aile kurmak üzere çıkarlar, baba evi ise en küçük oğula kalırdı. Dağınık çobanlık hayatı, "büyük aile" kuruluşuna elverişli değildi. Onlar belirli toprak üzerinde kümelenip, bir arada oturmazlardı. Böylece, "küçük aile" düzeninde yaşayan eski Türkler, daha hür bireyler yetiştirmek imkânına sahiptiler.

Levirat (kayınla evlilik), geçmişİ Sumerlere kadar dayanan, ölen erkek kardeşin dul kalan eşi ile evlenme geleneğİ Türklerde mevcuttur. Gerekçesi ve özelliğİ; hayatta kalan kişiye sahip çıkılması; dul kalan kadının aileden biri ile evlenerek geçiminin onun tarafından temin edilmesi ve diğerk erkeklerle karşı korunması, aile mülkünün parçalanmasını önlemektir. Sorarat (baldızla evlilik) ise kadının ölümü halinde dul kalan erkeğın, karısının kardeşiyle evlenmesidir. Bu geleneğın uygulanmasında, "dulun isteğİ ve rızası" esastı. Gelenek, "ailenin bölünmezliğİ" anlayışının bir sonucu olarak değerkendirilir. Ölen bir kardeşin eşi ile çocuklarının sahipsiz kalarak, yoksulluk içinde yaşamalarına, töre gereğince izin verilmezdi. Sahipsiz kalan çocukların başlarını alıp gitmesi de onlar için büyük bir kayıp sayılırdı. Bu daha ziyade, aileyi bir çatı altında toplama geleneğidir.

Günümüzde ölen kardeşin eşi ile (kadın veya erkek) evlenme geleneğİ bazı yerleşim birimlerinde hala devam eder. Bilhassa ortada çocuk/lar varsa, çocuğın üvey anne/baba eline kalmaması için her iki aile de kendi içlerinde bir evliliğİ tercih etmektedirler. Bu durumda da üveylik vardır fakat "teyze anne yarısı, amca baba yarısıdır" düşüncesi, üvey olmayı ikinci plana atmaktadır.

Eski Türk ailesi, sosyal yapının çekirdeğinin oluşturmaları özelliğİyle bütün sosyal organizasyonun da temelini teşkil etmiş, Türk devlet anlayışı bu temel üzerinde gelişmiştir. Başlangıçta bozkır coğrafyasının etkisiyle şekillenen bu sosyal organizasyon, diğerk kültürlerde görülmeyen ölçülerde bir coğrafi hareketliliğİe yol açmış, dayanışma duygusu önce ailelerde başlayarak pekişmiştir. Çevre ve coğrafi şartların zorlukları ile mücadele, hayvancılık, at ile sağlanan ve dönemine göre son derece hızlı yer değİştirebilme kabiliyeti hem eski Türk ailesinin hem de ailelerin birleşmesinden oluşan daha büyük birimlerin meydana gelmesinde etkili olmuştur.

Çalışkan ve hür olan, ata binip ok atan, top oynayan, güreş gibi ağır spor yapan, savaşlara katılan, namus ve iffetine düşkünlüğü yabancı kaynaklarda bilhassa belirtilen Türk kadını, itibar sahibi olup, savaşta düşman eline geçmesi büyük zillet sayılırdı. Bilge Kağın Kitabesi'nde, Türk gençlerinin ve genç kızların Çin'e kul ve cariyeye oluşları da büyük bir zillet olarak telâkki edilir ve şöyle anlatılır: "Çin milletine beylik erkek evladı kul oldu, hatunluk kız evladını cariyeye kıldı."(Orkun, 1987).

Türk milletin tarihİ seyri içerisinde; ailenin meydana gelişinde, kız ve erkeğın evlenişinde dini, hukuki, ananevi bir mana vardır. Evlilik hayatında sadakat esastı. Türk kadınları, doğruluk ve sadakatleriyle ün yapmışlardı. Eski Türklerde boşanma, pek az ve nadir hallerde olurdu. Kutadgu Bilig'de (1974), eş seçiminde; zengin bir kızla evlenme halinde, onun esiri; güzelliğİne aldanarak evlendiğİ takdirde, âlemin alayı ile karşılaşacağı; asil bir kız aldığı zaman, kendisini küçük düşüreceğİ; takva sahibi bir kızla evlendiğİ takdirde de, sayılan bütün güzelliğİlere birden sahip olacağı ifade edilmektedir.

Türk aile yapısı efsanelerden itibaren kendine has özellikler arz etmiştir. Bu özelliklerin temeli, aile disiplinine dayalıdır. Zira aile disiplini ile düzeni, hayatta

kalmanın tek şartı idi. Türk ailesindeki disiplin ve düzen, devletin temeli olarak görülmektedir. Türk tarihinin kökünü ve dinamik yapısını Türklerdeki aile düzenine bağlayan görüşlere göre Türk devletlerinin özelliklerini, devlet kuran hakanlarda değil, eski Türk ailesinin düzen ve zihniyetinde aramak gerekir. Devlet teşkilâtının küçük örneği de, bu bitip tükenmeyen enerji kaynağı idi.

Türk ailesi, şu özelliklerle karşımıza çıkar:

- a) Ailedeki birey sayısı bakımından çekirdek aile,
- b) Yeni kurulan ailelerin yerleşme şekilleri açısından neolokal,
- c) Aile içi otorite açısından eşitlikçi babaerkil,
- d) Eş seçimi açısından exogam,
- e) Eş sayısı bakımından İslâmiyet dönemine kadar monogam, sonra üst tabaka ve yöneticiler arasında poligam (fakat bu çok yaygınlaşmamıştır).

Günümüz ailesi, şahsiyeti geliştirici, şekillendirici, terbiye edici, kültürü nakledici, toplumun devamını sağlayıcı, görevleriyle önemli ölçüde yeniden güç kazanmaya başlamıştır.

Çünkü aile, temel bir alt kurum olarak, toplumun üst grupları olan değerleri desteklemek ve beslemekte bir güç merkezi ve enerji kaynağı olmuştur. Bu enerji kaynağının yerine geçebilecek bir unsur da henüz bulunmuş değildir.

Medeni kanunun kabulü ile aile hukukumuz çağdaş nitelik kazanmış, sağlam temellere oturtulmuştur. Kari-koca arasındaki eşitlik esas alınmış ve böylece Türk toplumu aile hukukunda yapılan bu değişiklik sayesinde modern bir görünüm kazanmış, insanlık âleminde daha saygıdeğer bir seviyeye ulaşmıştır.

Sonuç olarak; her türlü teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel değişmelere rağmen aile, önemini yitirmeyen, kişilere yön gösteren, vazgeçilmez nirengi taşı görevini sürdürmektedir. Aile düzeni değişmiş bulunmakla birlikte ve yetişmiş çocukların yuvadan ayrılmasına, memleketin dört bir yanına yayılmış olmalarına rağmen, **baba ocağı**, yine aileyi toplayıcı bir işlem görmeye devam etmekte ve aile bir referans birimi olarak varlığını korumaktadır.

Ana Kaynak: Yıldırım, Neşide, (2006), Ailenin Yapısı ve Özellikleri. Yeşerim Yay., İstanbul.

Diğer kaynaklar

Fındıkoğlu, Z. Fahrettin, (1971), Türk Aile Sosyoloji. Refik Şükrü Suvla'ya Armağan. İst

Gökalp, Ziya, (1976), Türk Medeniyeti Tarihi. Kültür Bak. Yay., İst.

Kafesoğlu, İbrahim, (1984), Türk Milli Kültürü. Boğaziçi Yay., İst.

Orkun, Hüseyin Namık, (1987), Eski Türk Yazıtları. Türk Dil Kurumu Yay., Ank.

Türkdoğan, Orhan, (1990), Eski Türklerde Aile Tipolojisi", Türk Yurdu, C.X, Sa: 40, Ank.

Ülken, Hilmi Ziya, (1976), "Aile Davamız", Millet ve Tarih Şuuru. İst.

Yusuf Has Hacib, (1974), Kutadgu Bilig. Çev. Reşit Rahmeti Arat. Türk Tarih Kurumu Yay., Ank.

KÖYLERDE KADINA YÖNELİK ŞİDDETE KARŞI BİLİNÇLENDİRME ÇALIŞMASI

Toplumun temel yapı taşı olan ailede kadınların maruz kaldığı şiddet, yalnızca bireysel değil aynı zamanda toplumsal bir sorundur. Bu kapsamda hazırlanan “Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele” temalı sosyal sorumluluk projesiyle, şehir merkezlerinden uzak, bilgiye erişimi sınırlı olan kırsal bölgelerde kadınların ve aile bireylerinin bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır. Ali Fırat AYDEMİR, Şehriban DEĞER, İpek DOĞAN ve

Tuğçe ÖZCAN’dan oluşan araştırma ekibimiz, SUVEREN Köyünü ziyaret ederek halkla birebir görüşmeler gerçekleştirmiş, kadına yönelik şiddetin türleri, etkileri ve yasal haklar hakkında bilgilendirme yapmıştır. Kadınların maruz kalabilecekleri fiziksel, psikolojik, ekonomik ve cinsel şiddet türlerine karşı nasıl önlem alabilecekleri konusunda farkındalık yaratılmaya çalışılmıştır.



Toplantıya katılan köy halkı, şiddetin sadece fiziksel olmadığını, duygusal baskı ve ekonomik kısıtlamaların da birer şiddet türü olduğunu öğrenerek, bu konuda daha duyarlı bir tutum sergilemeye başlamıştır. Özellikle kadınlar, karşılaştıkları durumlarda başvurabilecekleri kurumlar hakkında detaylı bilgi edinmiş, aile içi iletişim, toplumsal cinsiyet rolleri ve kadın hakları konularında bilinçlenmiştir.

Proje kapsamında köyde yapılan bu etkileşimli toplantılar, kadınların sesi olmayı ve toplumsal dönüşüme katkı sağlamayı hedeflemektedir. Her bireyin insan haklarına saygı duyan, eşit ve adil bir toplumda yaşama hakkı vardır. Bu bilinçle hareket eden araştırma grubu, ilerleyen süreçte daha fazla köye ulaşmayı ve şiddetsiz bir toplum için mücadeleyi sürdürmeyi amaçlamaktadır.

SOSYAL HİZMET TOPLULUĞU DÜNYA OTİZİM FARKINDALIK GÜNÜ



Sosyal Hizmet Topluluğu, Vali Ercan TURAN ve Gençlik ve Spor İl Müdürü Recai Şahin'in davetiyle 2 Nisan Dünya Otizm Günü kapsamında düzenlenen etkinliğe katılım sağladı. Bu anlamlı günde, otizmli bireylerle bir araya gelen topluluk üyeleri, onların yanında olduklarını hissettirmek ve toplumsal farkındalık oluşturmak adına

çeşitli etkinlikler gerçekleştirdi. Etkinlik boyunca öğrenciler, otizmli çocuklarla birlikte oyunlar oynayarak, boyama yaparak ve uçurtma uçurarak keyifli vakit geçirdiler. Renkli anlara sahne olan bu buluşmada, çocukların gözlerindeki mutluluk, etkinliğin ne denli anlamlı ve etkili olduğunu gözler önüne serdi.



Dünya Otizm Günü vesilesiyle düzenlenen bu etkinlik, sadece bir kutlama değil; aynı zamanda otizm konusunda toplumsal bilinç oluşturma yolunda atılmış önemli bir adımdı. Sosyal Hizmet Topluluğu, bu tür faaliyetlerle hem mesleki farkındalıklarını artırmayı hem de sosyal sorumluluk bilinciyle hareket etmeyi sürdüreceklerini ifade etti.

Topluluk üyeleri, bireylerin yalnızca fark edilmesini değil; aynı zamanda kabul edilmesini ve desteklenmesini amaçlayan bu günde, sosyal hizmetin temel değerlerini sahaya taşıdı. Empati, sabır ve sevgiyle örülü bu temas, hem otizmlili bireyler hem de öğrenciler için unutulmaz bir deneyim oldu.



TÜBİTAK 2209-A KAPSAMINDA DESTEKLENEN PROJELER ÖDÜLLENDİRİLDİ



TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanan projeler, üniversitemiz adına büyük bir gurur kaynağı oldu. Projelerin danışmanlıklarını Dr. Öğr. Üyesi Hasan BİÇİM ve Dr. Öğr. Üyesi Ümmü Bulut KESKİN üstlenmiş; yürütülen titiz çalışmalar sonucunda önemli başarılar elde edilmiştir.

Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinden Emine GÜNEŞ, Dilek ŞİMŞEK ve Hivda SEFEROĞLU, proje ekiplerinde gösterdikleri özverili çalışmalar ve elde ettikleri başarılar ile takdir toplamıştır. Araştırma sürecindeki disiplinli yaklaşımları, bilimsel merakları ve sosyal sorumluluk bilinciyle öne çıkan öğrencilerimiz, akademik başarılarının yanı sıra üniversitemizin adını da gururla temsil etmişlerdir.



Başarılı projeler, üniversitemiz Mediko konferans salonunda düzenlenen törenle taçlandırılmıştır. Törene katılan Sayın Rektörümüz Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA, projelerin bilime ve topluma olan katkısına dikkat çekmiştir.

Öğrencilerimize ve danışman akademisyenlere emeklerinden dolayı teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.

RAMAZAN AYINDA SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNDEN ANLAMLI DAYANIŞMA



Ramazan ayının birlik, beraberlik ve paylaşma ruhunu yaşatmak amacıyla, Iğdır Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri olarak anlamlı bir dayanışma çalışması gerçekleştirdik. Bu özel ayda, köyde maddi durumu iyi olmayan ailelerle bir araya gelerek hem gönüllerine hem de sofralarına dokunmayı hedefledik.

Arkadaşlarımızla kendi aramızda topladığımız bağışlarla, ihtiyaç sahibi aileler için Ramazan sofralarına katkı sağlayacak pide ve tatlılar aldık. Özellikle çocukları olan aileleri de unutmadık; onlar için önceden temin ettiğimiz kitapları götürerek hem çocukların yüzlerinde bir tebessüm bırakmayı hem de eğitimlerine küçük de olsa katkı sunmayı amaçladık.

Bu anlamlı dayanışma çalışmasına, Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Neşide YILDIRIM ve Fakültemiz Dekanı Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ de destek verdiler. Verdikleri maddi katkılar sayesinde daha fazla aileye ulaşma imkânı bulduk. Ayrıca Prof. Dr. Senayi DÖNMEZ, ailelerin temel ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için marketten alışveriş yapabilecekleri hediye kartları temin ederek yardımı daha sürdürülebilir hale getirdi.

Ramazan ayının manevi atmosferine uygun şekilde, hazırladığımız yemekleri de ihtiyaç sahibi ailelere ulaştırarak iftar sofralarına küçük de olsa katkıda bulunduk. Bu süreçte hem dayanışmanın gücünü hissettik hem de sosyal hizmet mesleğinin sahadaki etkisini bir kez daha deneyimleme fırsatı bulduk.



Bu çalışmanın gerçekleşmesinde desteklerini esirgemeyen Üniversitemiz Rektörü Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA'ya da teşekkür ederiz. Paylaşmanın ve yardımlaşmanın en güzel örneklerinden biri olan bu etkinlik, hem

biz öğrenciler hem de destek sunduğumuz aileler için unutulmaz bir deneyim oldu. Toplumsal sorumluluk bilincimizi pekiştiren bu çalışmanın ilerleyen dönemlerde de örnek teşkil etmesini temenni ediyoruz

SOSYAL HİZMET TOPLULUĞU, ÜNİDES 2 PROJESİ KAPSAMINDA ANKARA'DA DÜZENLENEN TOPLANTIYA KATILDI



Üniversitelerde Dezavantajlı Öğrencileri Destekleme (ÜNİDES) Programı'nın ikinci fazı olan ÜNİDES 2 Projesi kapsamında Ankara'da önemli bir toplantı gerçekleştirildi. Türkiye'nin dört bir yanından üniversite temsilcilerinin ve toplulukların yer aldığı bu etkinlikte, Iğdır Üniversitesi Sosyal Hizmet Topluluğu da aktif şekilde yer aldı.

Tüm üye toplulukların katılımıyla düzenlenen toplantıda, üniversitelerdeki sosyal sorumluluk çalışmaları, dezavantajlı öğrencilere yönelik destek mekanizmaları ve toplumsal farkındalığı artırmaya yönelik projeler masaya yatırıldı. Sosyal hizmetin temel ilkeleriyle uyumlu şekilde yürütülen bu görüşmelerde, öğrencilerin sahadaki deneyimleri ve çözüm önerileri de paylaşıldı. Sosyal Hizmet Topluluğu olarak bizler de bu

anlamli organizasyonda yer almanın gururunu yaşadık. Etkinlik süresince üniversitemizde gerçekleştirdiğimiz sosyal sorumluluk projelerini ve özellikle dezavantajlı gruplara yönelik yürüttüğümüz faaliyetleri paylaşma imkânı bulduk. Diğer üniversitelerden gelen topluluklarla fikir alışverişinde bulunarak gelecekte yapılabilecek ortak projelerin temellerini attık. Bu tür organizasyonların, sosyal hizmet bilincinin yaygınlaşması ve öğrenciler arası iş birliğinin güçlenmesi açısından son derece kıymetli olduğuna inanıyoruz. Katkı sunma fırsatı bulduğumuz bu önemli etkinlikte, hem bilgi paylaşımında bulunduk hem de topluluklar arası dayanışmayı güçlendirdik. Başta organizasyonda emeği geçen tüm proje koordinatörlerine ve desteklerini esirgemeyen Iğdır Üniversitesi yönetimine teşekkür ederiz.

SOSYAL HİZMET TOPLULUĞUNDAN “AİLE İÇİ ŞİDDET VE SOSYAL HİZMETTE PSİKOSOSYAL DESTEK UYGULAMALARI” PANELİ



Iğdır Üniversitesi Sosyal Hizmet Topluluğu tarafından düzenlenen ve toplumun en önemli sorunlarından biri olan aile içi şiddet konusuna dikkat çeken önemli bir panel gerçekleştirildi. “Aile İçi Şiddet ve Sosyal Hizmette Psikososyal Destek Uygulamaları” başlıklı bu panel, öğrenciler ve

akademisyenlerin yoğun ilgisiyle karşılandı. Panelin moderatörlüğünü, Sosyal Hizmet Bölümü öğretim üyesi Dr. Özkan AYDAR üstlendi. Etkinlik, aile içi şiddetin nedenleri, etkileri ve sosyal hizmet müdahaleleri üzerine kapsamlı bir bakış sunarak, alana ilgi duyan öğrencilere ve katılımcılara hem kuramsal hem de pratik bilgiler sundu.



Panele konuşmacı olarak; Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Prof. Dr. Neşide YILDIRIM, Psiko-sosyal Destek Uzmanı Fatih ÖZTÜRK ve ŞÖNİM’de (Şiddet Önleme ve İzleme Merkezi) görev yapan Sosyal Çalışmacı Ayşegül KORHAN katıldı. Yıldırım, “Aile İçi Şiddet ve Toplum Üzerine Etkileri” adlı sunumunda; ailenin, toplumun temeli, toplumla birey arasında aracı olduğunu; kadının, erkeğin ve çocuğun aile içinde şahsiyet kazandığını vurguladı. Ayrıca, medyada kadına yönelik şiddetin görsellerinde kadınların; “sindirilmiş, korkmuş, ürkmüş, köşeye sinmiş yüzü yaralı, gözü morarmış, yüzünü kapatmış olarak resmedildiğin; yüzü kapatmanın hem ‘korkunun’ hem de ‘utanmanın’ izlerini taşıdığını, kadının bu şekilde gösterilmesinin sakıncalı olduğunu” belirtti. Buna karşılık “erkek ayakta, kadının başında (tepesinde), elinde kemerle kadının karşısında, bütün bir erkek resmi yerine sadece erkeğin yumruğunun kullanıldığının görüldüğünü ifade etti. Öztürk, özellikle

aile bireyleri arası iletişim, kriz durumlarında müdahale süreçleri ve psikososyal destek mekanizmaları üzerine bilgi verirken; Korhan ise ŞÖNİM’de yürütülen çalışmalar, sosyal hizmet uzmanlarının sahadaki rolleri ve mağdurlara yönelik destek hizmetlerine dair önemli deneyimlerini paylaştı. Panelde, aile içi şiddetle mücadelede sosyal hizmet mesleğinin önemi, sosyal çalışmacıların müdahale yöntemleri ve sahada karşılaşılan zorluklar detaylı bir şekilde ele alındı. Katılımcılar, panel sonunda uzmanlara sorular yönelterek konuyla ilgili merak ettikleri alanlarda bilgi alma fırsatı da buldular. Sosyal Hizmet Topluluğu olarak toplumda farkındalık yaratmaya, mesleki gelişime katkı sunmaya ve öğrencileri alan uzmanlarıyla buluşturmaya yönelik çalışmalarımıza devam edeceğimizi vurgular; panelin gerçekleşmesinde emeği geçen tüm hocalarımıza, konuşmacılarımıza ve katılım sağlayan değerli öğrencilere teşekkür ederiz.

SOSYAL HİZMET VE ADALETİN KESİŞİM NOKTASI: DENETİMLİ SERBESTLİK İLE AKADEMİK İŞ BİRLİĞİ



Toplumsal bütünleşmeyi ve sosyal adaleti esas alan sosyal hizmet disiplini, sadece bireylerle değil, kurumlarla kurulan etkili iş birlikleriyle anlam kazanır. Bu bağlamda, denetimli serbestlik uygulamaları; suça sürüklenmiş bireylerin topluma yeniden kazandırılması sürecinde, sosyal hizmet uzmanlarının aktif rol üstlendiği önemli bir çalışma alanıdır.

Iğdır Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Prof. Dr. Neşide YILDIRIM öncülüğünde, Iğdır Denetimli Serbestlik Müdürlüğü iş birliğiyle düzenlenen bu sempozyum, akademik bilginin uygulama ile buluştuğu, disiplinler arası etkileşimi destekleyen verimli bir platform olmuştur. Sempozyum süresince; sosyal uyum, bireysel dönüşüm, suçun önlenmesi ve

sosyal rehabilitasyon gibi konular bilimsel bir perspektifle ele alınmış, öğrencilerimiz için sahaya dair önemli deneyim fırsatları sunulmuştur.



Prof. Dr. Neşide YILDIRIM'ın liderliğinde yürütülen bu tür iş birlikleri, üniversitemizin toplumsal sorumluluk anlayışını güçlendirirken, kamu kurumlarıyla kurulan ortak zeminin daha sağlam temellere oturmasına da katkı sunmaktadır.

BİR EV, BİR KALP, BİR DOKUNUŞ: SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNDEN ANLAMLI DESTEK

Yaşlılık, hayatın en kırılgan ama bir o kadar da kıymetli dönemidir. Bu dönemde bireylerin yalnız bırakılmaması, toplumsal dayanışmanın bir göstergesi olarak büyük önem taşır. Iğdır Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinden Ayşe GÜNEŞ, Seher YILDIRIM, Eda TURAN, Rozerin TAIL, Meryem FİDAN, bu farkındalıkla anlamlı bir çalışmaya daha imza attı.



Iğdır Belediyesi'nin desteğiyle yürütülen sosyal sorumluluk faaliyeti kapsamında, sosyal hizmet bölümü öğrencileri, yalnız yaşayan ve fiziksel olarak evini temizlemekte zorlanan yaşlı bir teyzemizin evine konuk oldu. Öğrenciler, sadece temizlik yapmakla kalmadı; aynı zamanda yaşlı bireyle sohbet ederek ona sosyal destek de sundu.

Bu gönüllü ziyaret, öğrencilerin teorik bilgilerini sahada uygulama fırsatı bulmalarının yanı sıra, insan onurunu merkeze alan mesleki ilkelerini pekiştirmeleri açısından da son derece kıymetliydi. Sosyal hizmet, yalnızca maddi değil, manevi ihtiyaçlara da cevap verme sanatıdır. Bu etkinlik, öğrencilerin

mesleki empati, toplumsal duyarlılık ve gönüllülük değerlerini pratiğe döktükleri küçük ama yürek ısıtan bir örnek oldu. Yaşlı teyzemizin yüzündeki tebessüm, öğrencilerin yorgunluğunu unutturdu; paylaşılan her kelime, kurulan her bağ sosyal hizmetin ne denli yaşamsal bir alan olduğunu bir kez daha gözler önüne serdi.

Bu anlamlı çalışmada emeği geçen öğrencilerimizi, katkı sunan Iğdır Belediyesi'ni ve destek veren hocalarımızı gönülden kutluyor; benzeri dayanışma örneklerinin çoğalmasını diliyoruz.

ENGELLERİ DEĞİL, ÖNYARGILARI AŞMAK: İĞDIR ÜNİVERSİTESİ'NDEN ANLAMLI FARKINDALIK ETKİNLİĞİ

Toplumsal eşitliğin sağlanmasında en önemli adımlardan biri, engelli bireylerin haklarına ve yaşam koşullarına dair farkındalık oluşturmaktır. İğdir Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü birinci sınıf öğrencileri ve akademisyenleri, bu anlayışla 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında anlamlı bir etkinliğe imza attı. Gerçekleştirilen programla, engelli bireylerin sosyal yaşama katılımına dikkat çekilerek toplumda empati ve bilinç düzeyinin artırılması hedeflendi.



bedensel ve zihinsel engellilik konularında hem teknik bilgiler edindi hem de engelli bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukları birebir deneyimleyerek daha derin bir farkındalık kazandı.

Etkinlik kapsamında çeşitli atölye çalışmaları, bilgilendirici sunumlar, empati parkurları ve öğrencilerin hazırladığı kısa gösteriler yer aldı. Üniversite öğrencileri; görme, işitme,





Sosyal Hizmet bölümü öğrencilerinin aktif görev aldığı bu organizasyonda, “farkında ol, yanlarında ol” temasıyla katılımcılara engelli bireylerle iletişimde duyarlılığın önemi vurgulandı. Engelli bireylerin yalnızca desteklenmesi gereken bir grup değil, aynı zamanda üretken, bağımsız ve güçlü bireyler olduğu mesajı öne çıkarıldı.

Bu etkinlik, sadece bir haftalık kutlama ya da sembolik bir program olmanın ötesinde, toplumsal zihniyet dönüşümüne katkı sunan güçlü bir adımdı. Etkinliğin sonunda yapılan değerlendirmelerde, birçok öğrencinin hayatında ilk defa engelli bireylerle doğrudan iletişim kurduğu ve önyargılarının kırıldığını ifade etmesi, programın etkisini somut biçimde ortaya koydu.

Desteklerinden dolayı Iğdır Üniversitesi yönetimine, katkı sağlayan tüm akademisyenlerimize ve katılım gösteren öğrenci topluluklarına teşekkür eder; engelsiz bir yaşam için hep birlikte çalışmanın gerekliliğini bir kez daha vurgulamak isteriz.



ÜNİDES 2 KAPSAMINDA KADINA ŞİDDET TEMALİ TİYATRO VE HALK OYUNLARI GÖSTERİSİ BÜYÜK İLGİ GÖRDÜ

Üniversitemizde düzenlenen ÜNİDES 2 (Üniversite Öğrencileri ile Dezavantajlı Grupların Entegrasyonunu Destekleme Programı) kapsamında gerçekleştirilen tiyatro ve halk oyunları etkinliği, izleyicilerden büyük ilgi gördü ve duygu dolu anlara sahne oldu.

Kadına yönelik şiddeti konu alan tiyatro oyunu, toplumun kanayan yarasına güçlü bir sanatsal dokunuşla ışık tuttu. Oyuncuların sahnedeki performansı izleyenleri derinden etkilerken, izleyiciler zaman zaman gözyaşlarına hâkim olamadı.



Programın ikinci bölümünde sahnelenen halk oyunları gösterisi, kültürel değerlerimizi yaşatırken aynı zamanda toplumsal dayanışmanın gücünü de yansıttı. Farklı yörelere ait ezgilerle bezenmiş bu danslar, hem coşku hem de birlik duygusu uyandırdı. Sanatla toplumsal mesajı bir araya

getiren bu anlamlı etkinlikte, hem duygular hem bilinç harekete geçirildi.



Gösteri sonunda, emek veren tüm öğrencilere ve katkı sunan akademisyenlerimize plaket ve teşekkür belgeleri takdim edildi. Bu anlamlı günde, başta hocalarımız olmak üzere tüm üniversite ailesi gösteriye büyük destek verdi. Hazırlık sürecinde emeğini, zamanını ve yüreğini ortaya koyan tüm arkadaşlarımız bu başarıyı birlikte inşa etti.



Sanatın birleştirici gücüyle kadına yönelik şiddet gibi toplumsal bir yaraya dikkat çekilen bu etkinlik, izleyenlerde farkındalık ve empati duygusunu

pekiştirirken, üniversitemizin sosyal sorumluluk alanındaki kararlılığını da bir kez daha gözler önüne serdi.

TEORİYLE PRATİĞİ BULUŞTURAN ADIMLAR: SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNDEN KURUMLARA ANLAMLI ZİYARETLER



İğdır Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü 1. sınıf öğrencileri, mesleki gelişimlerinin daha ilk yılında sahayı tanımaya yönelik önemli bir adım attılar. Sosyal hizmet eğitiminin en temel bileşenlerinden biri olan “uygulama odaklı öğrenme” anlayışı kapsamında gerçekleştirilen kurum ziyaretleri, öğrencilerin hem mesleki bakış açılarını geliştirdi hem de toplumla kuracakları ilişkinin temellerini güçlendirdi.

Bu önemli sürece rehberlik eden, alan bilgisi ve saha deneyimiyle öğrenciler üzerinde büyük bir etki bırakan Öğretim Görevlisi Sayın Safer BOZARSLAN, kurum ziyaretlerinin yalnızca bir gözlem değil, aynı zamanda empati, sorumluluk ve farkındalık kazanımı açısından hayati bir işlev taşıdığını belirtti.

Her kurumda görevli uzmanlarla yapılan söyleşiler, öğrencilerin sahada karşılaşılabilecekleri durumlara dair gerçekçi bir bakış açısı geliştirmelerine katkı sundu. Özellikle sosyal hizmet uzmanlarının mesleki rolleri, karşılaştıkları vakalar ve müdahale stratejileri hakkında edinilen bilgiler, öğrencilerin teorik derslerde öğrendikleri bilgilerin sahadaki karşılıklarını anlamalarını kolaylaştırdı.





Bazı öğrenciler ilk kez bir engelli bakım merkezine ya da çocuk koruma birimine girmenin duygusal yönünü deneyimlerken; bazıları da kadına yönelik şiddetle mücadelede sosyal hizmet uzmanlarının üstlendiği hayati rolü daha yakından gözlemleme fırsatı buldu. Bu gözlemler, öğrencilerin hem mesleki motivasyonlarını artırdı hem de etik değerlere duyarlılıklarını pekiştirdi.

Öğr. Gör. Safer BOZARSLAN'ın öğrencilere aktardığı en önemli mesajlardan biri, "Bir sosyal hizmet uzmanı yalnızca çözüm üretmez, aynı zamanda umut inşa eder." cümlesiydi. Bu anlayış, öğrencilerin sahaya yönelik algılarında derin bir iz bıraktı.

Kurum ziyaretleri sırasında öğrenciler, kurum içi işleyişi, sosyal hizmet uzmanlarının rollerini, multidisipliner ekiplerle nasıl çalışıldığını ve kurumlar arası iş birliğinin önemini ilk elden gözlemleyerek öğrenme sürecine aktif şekilde katıldılar. Ziyaret sonunda öğrencilerden alınan geri bildirimler, bu tür saha temelli uygulamaların ne kadar kıymetli olduğunu bir kez daha ortaya koydu. Öğrenciler, sosyal hizmetin yalnızca bir meslek değil; vicdanla, sorumlulukla ve insan sevgisiyle yapılması gereken bir yaşam biçimi olduğunu vurguladı.



SUVEREN KÖYÜ'NDE BİR UMUT IŞIĞI: SOSYAL HİZMET ÖĞRENCİLERİNDEN OKUMA YAZMA DESTEĞİ



Kadınların günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukları aşmalarına katkı sunan bu anlamlı çalışma, sosyal hizmet mesleğinin sadece sınıf içinde değil, yaşamın tam ortasında üretildiğini gözler önüne serdi. Öğrenciler, bireysel çabalarıyla hem kadınların hayatlarına dokundu hem de sosyal sorumluluk bilincini sahaya taşıdı.

Topluma duyarlı bireyler yetiştirmeyi amaçlayan sosyal hizmet eğitiminin bu güzel örneği, küçük bir köyde büyük bir fark yaratmanın mümkün olduğunu gösterdi. Bu değerli katkılarından dolayı öğrencilerimizi gönülden tebrik ediyoruz.

Iğdır Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü 2. sınıf öğrencileri Gül ENGİN, İpek DOĞAN ve Nur Can OK, eğitim hakkından mahrum kalan kadınlara destek olmak amacıyla Iğdır merkezine bağlı Suveren Köyü'nde gönüllü bir okuma yazma projesi başlattı.

Köyde çeşitli nedenlerle eğitim alamamış kadınlara ulaşan öğrenciler, haftalık ders programları oluşturarak okuma yazma bilmeyen kadınlara temel eğitim verdi. Bu süreçte sadece harfleri değil, aynı zamanda güveni, dayanışmayı ve umudu da birlikte inşa ettiler

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ MEZUN VERDİ

Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü'nde düzenlenen programa Rektörümüz Prof. Dr. Ekrem GÜREL, çeşitli kurum ve kuruluştan temsilciler, rektör yardımcılar, fakülte dekanları, meslek yüksekokulu müdürleri, akademisyenler, öğrenciler ve aileleri

katıldı. Törenin açılış konuşmasını yapan Rektörümüz Prof. Dr. Ekrem GÜREL, başta mezunlar olmak üzere onların başarısında pay sahibi olan ailelere, akademik ve idari personele, destek veren tüm kurumlara ve yöneticilere teşekkür etti



Sosyal Hizmet 4.cü sınıf öğrencilerinden Serpil ALADAĞ, akademik başarı gösterip Uygulamalı Bilimler Fakülte birincisi olmuştur.



Mezunlarımızın yolu açık, her şey gönüllerince olsun. GÜLE GÜLE...

MEZUN OLMAK... BİR YOL BİTER, UMUTLAR BAŞLAR

Nazlı UTKUDAĞ*

Yıllar önce büyük hayaller ve biraz da endişeyle çıktığımız bu yolun bugün sonuna geldik. Üniversiteye başladığımız ilk gün, sınıfta yan yana oturduğumuz arkadaşlarımızla tanışırken aklımızda sadece bir soru vardı: “Acaba burası nasıl bir yer olacak?” Şimdi ise o yıllar, bizim hayatımıza iz bırakmış en kıymetli anılar olarak hafızamızda yerini aldı.

Sosyal Hizmet Bölümü, sadece bir meslek değil, bir insanlık dersiymiş meğer. Ders kitaplarında öğrendiğimiz kavramlar, saha çalışmalarında gördüğümüz hayatlar, stajda dinlediğimiz hikâyeler... Her biri bizleri bambaşka insanlara dönüştürdü. Bir çocuğun gözlerindeki ışığı, yaşlı bir insanın sessiz duasını, zor durumdaki bir annenin umudunu yüreğimizde hissetmeyi öğrendik. En önemlisi, hayata sadece kendi pencereimizden değil, başkalarının gözünden de bakabilmeyi bildik.

Bu mezuniyet, bizim için sadece diplomamızı aldığımız bir gün değil. Aslında en değerli yükü sırtımıza

aldığımız, toplumun yaralarını sarmak, ihtiyaç duyan her bireye el uzatmak için söz verdiğimiz bir gün. Artık bizler, her ortamda insan onurunu korumaya çalışan, eşitliği ve adaleti savunan sosyal hizmet uzmanlarıyız.

Bu satırları yazarken biraz hüzün, biraz da umut doluyuz. Çünkü ardımızda dostluklar, anılar ve yaşanmışlıklar bırakıyor, önümüzde ise bambaşka hayatlara dokunacak yollar açıyoruz. Mezun olurken biliyoruz ki, bir çocuğun yüzünde tebessüm, bir annenin gözünde umut olabilmek için çıktık bu yola. Ve bundan sonra da mesleğimizin gerektirdiği duyarlılıkla, vicdanımızla, insan sevgimizle yolumuza devam edeceğiz.

Bugüne kadar bizimle birlikte yürüyen hocalarımıza, ailelerimize ve arkadaşlara teşekkür ederiz. Hepimiz için hayalini kurduğumuz o güzel günler, şimdi başlıyor.

***Sosyal Hizmet Öğrencisi**

KİTAP TANITIMI

Şevket Süreyya Aydemir - *Suyu Arayan Adam*

Rojbin ALAS*



HAYATI: Şevket Süreyya Aydemir, 1897 yılında Edirne'de doğmuştur. İlk ve ortaöğrenimini İstanbul'da tamamladıktan sonra, yükseköğrenim için Sovyetler Birliği'ne giderek Moskova Doğu Emekçileri Komünist Üniversitesi'nde ekonomi ve siyasal bilimler eğitimi almıştır. Türkiye'ye döndükten sonra öğretmenlik ve müfettişlik yapmış, aynı zamanda fikir yazıları ve kitaplarıyla fikir dünyasında derin izler bırakmıştır. 1930'lu yıllarda Kadro Dergisi çevresinde toplanan bir grup aydınla birlikte Türkiye'nin milli kalkınma modeli üzerine çalışmalarda bulunmuştur. En bilinen eserleri arasında Tek Adam (Mustafa Kemal Atatürk'ün biyografisi), İkinci Adam (İsmet İnönü'nün biyografisi) ve otobiyografik eseri Suyu Arayan Adam yer alır. Aydemir, 1976 yılında İstanbul'da vefat etmiştir.

SUYU ARAYAN ADAM

Şevket Süreyya Aydemir'in otobiyografik eseri olan *Suyu Arayan Adam*, sadece bir yaşam hikâyesi değil; aynı zamanda 20. yüzyılın başında Osmanlı'dan Cumhuriyet'e geçiş sürecini ve bu süreçte bireyin yaşadığı değişimi gözler önüne seren tarihsel bir tanıklıktır.

Eser, yazarın çocukluk ve ilk gençlik yıllarına uzanarak başlar. Balkan Savaşları'nın acı izleri, yoksullukla çevrili bir çocukluk ve Osmanlı Devleti'nin çöküş sürecindeki kargaşa, okuyucuya derin bir atmosfer sunar. Aydemir'in erken yaşlarda karşılaştığı adaletsizlikler ve sınıfsal farklar, onun düşünce dünyasını şekillendirmeye başlar. Anadolu'nun ve taşranın yoksulluğu, eğitimsizliği, halkın sefalet içinde oluşu eserde geniş yer bulur.

Daha sonra Moskova'ya uzanan bir yolculuk başlar. Orada sosyalist düşünceyle tanışan yazar, dünyaya başka bir gözle bakmayı öğrenir. Fakat zamanla Sovyet rejiminin de idealist beklentilerini karşılamadığını fark eder. Türkiye'ye döndükten sonra bu fikirlerle halkın arasına karışır ve çözümün halkla birlikte, ülkenin özgün dinamiklerine uygun bir şekilde üretilmesi gerektiğine inanır.

"Suyu Arayan Adam" metaforu, bu arayışı temsil eder: bir idealin, bir doğruluğun, bir insanlık değerinin peşinde olma hali. Aydemir, kendi yaşamı üzerinden toplumun büyük değişimini anlatırken aslında bir milletin

uyanışını, çabasını ve direncini de resmeder.

SOSYAL HİZMET AÇISINDAN DEĞERLENDİRME

“Suyu Arayan Adam”, sosyal hizmet disiplini için çok yönlü çıkarımlar sunan nadide bir eserdir. Aydemir’in bireysel hayat hikâyesi, sosyal hizmetin temelini oluşturan birey-toplum-devlet üçgeninde yaşanan sorunlara ayna tutar.

1. Yoksulluk ve Sosyal Eşitsizlik

Kitap boyunca Aydemir’in tanık olduğu yoksulluk, toplumsal eşitsizlikler ve kırsal alandaki umutsuzluk, sosyal hizmetin mücadele alanlarıyla birebir örtüşür. Yazar, çocukluk yıllarında yaşadığı yoksunlukları, halkın temel hizmetlere erişememesini ve devletin sınırlı müdahalesini açıkça ortaya koyar. Sosyal hizmet bakış açısıyla değerlendirildiğinde, bu durumlar “koruyucu ve önleyici hizmetlerin” eksikliğine işaret eder.

2. Eğitime Erişim ve Sosyal Mobilité

Eser, eğitimin bireyin kaderini nasıl değiştirdiğini gösteren güçlü örneklerle doludur. Aydemir’in kendini yetiştirmesi, başka ülkelere giderek farklı düşüncelerle tanışması, sosyal hizmetin savunduğu “eğitim hakkı ve fırsat eşitliği” kavramlarının önemini bir kez daha vurgular. Eğitim, sosyal hareketliliği artırmakta ve bireyin toplumda daha aktif bir rol üstlenmesini sağlamaktadır.

3. Toplumsal Değişim ve Bilinçlenme

Sosyal hizmetin temel amaçlarından biri, bireyin ve toplumun güçlendirilmesi ve değişime hazır hâle getirilmesidir. Aydemir, halkla iç içe olan ve onların sorunlarına çözüm

üretmeye çalışan bir aydın modelidir. Onun “çözüm yukarıdan değil, halkın içinden gelmeli” anlayışı, sosyal hizmetin toplum temelli yaklaşımını hatırlatır.

4. Kültürel Duyarlılık ve Yerel Gerçeklik

Aydemir, Sovyet sisteminin evrensel sosyalist modeliyle Türk toplumunun yapısal gerçekleri arasındaki uyumsuzluğu fark etmiş ve sosyal çözümlemelerin yerel değerlere göre şekillendirilmesi gerektiğini savunmuştur. Bu bakış açısı, günümüz sosyal hizmet anlayışında sıkça vurgulanan kültürel duyarlılık ilkesinin erken bir örneğidir.

5. Empati ve İnsani Duyarlılık

Aydemir’in kaleminden dökülen her satır, halkla kurduğu bağın, onların sorunlarına duyduğu empati ve vicdani sorumluluğun izlerini taşır. Bu yönüyle, bir sosyal hizmet uzmanının sahip olması gereken temel değerleri güçlü biçimde yansıtır.

***Sosyal Hizmet Öğrencisi**